**附件一：暨南大学2023年“四新”实验教学课程改革项目**

**立项名单（排名不分先后）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目序号** | **项目名称** | **负责人** | **申报****单位** | **层次** |
| lSYJG202201 | 开设暨大特色的3类4级有机组合式《医学机能学实验》课程 探索提升教学质量的不同层级实验“双师型协同育人新模式” | 王华东 | 基础医学与公共卫生学院 | A |
| SYJG202202 | 新文科背景下《国际商务管理》实验教学改革与实践 | 吉伟伟 | 国际关系学院 | A |
| SYJG202203 | 多学科交叉融合下新商科实验教学课程项目探索与实践 | 姜丽群 | 国际商学院 | A |
| SYJG202204 | 《粮油食品加工与质量控制》混合式实验教学改革 | 张震 | 理工学院 | A |
| SYJG202205 | 《腰椎退行性疾病贯通诊疗》线上线下混合式实验课程研究 | 王晶 | 第一临床医学院 | A |
| SYJG202206 | 面向新文科的《程序设计基础》课程实验教学改革和实践 | 周珊 | 信息科学技术学院 | B |
| SYJG202208 | 以临床应用为导向的局部解剖学“模拟手术”设计性实验的教学改革实践 | 张吉凤 | 基础医学与公共卫生学院 | B |
| SYJG202209 | 数智赋能，融合创新：新文科经济统计学专业实验教学改革与实践 | 侯雅文 | 经济学院 | B |
| SYJG202210 | 基于创新型人才培养的微生物学实验课程优化与设计 | 郭佳  | 生命科学技术学院 | B |
| SYJG202211 | 基于胜任力模型的人力资源管理实验教学改革 | 陈晓曦 | 管理学院 | B |
| SYJG202212 | 新形势下有机合成实验课程内容的更新迭代---以一个含氮杂环的电化学合成综合实验设计为例 | 周美云 | 化学与材料学院 | B |
| SYJG202213 | 新文科视野下新闻传播专业跨学科复合型人才实践和创新能力培养的实验教学改革——以《健康传播》课程建设为例 | 黄雅堃 | 新闻与传播学院 | B |
| SYJG202207 | 基于RISC-V的计算机组成原理实验改革 | 王传胜 | 信息科学技术学院 | B |
| SYJG202214 | “急诊医学+流行病与卫生统计”人才培养模式研究 | 尹海燕 | 第一临床医学院 | B |
| SYJG202215 | 经管类课程实验教学方法的运用研究-基于创新型人才培养视角 | 卜国琴 | 国际商学院 | C |
| SYJG202216 | 基于虚拟仿真项目资源的生物学野外实习教学体系的构建与实现 | 印尤强 | 生命科学技术学院 | C |
| SYJG202217 | 基于OBE理念的“Photoshop图像处理与版面设计”实验课程教学改革与实践 | 苏宝华 | 华文学院 | C |
| SYJG202218 | 白酒、果酒的酿造及酒糟的综合利用 | 刘柳 | 理工学院 | C |
| SYJG202219 | 新工科背景下科教融合的中级无机化学实验改革与实践 | 孟苗 | 化学与材料学院 | C |
| SYJG202220 | 《材料科学基础实验》设计性和自主性创新实验改革 | 王子奇 | 化学与材料学院 | C |
| SYJG202221 | 基于产教深度融合的数据库系统原理实验教学改革 | 邹先霞 | 信息科学技术学院 | C |
| SYJG202222 | 以微塑料和铜离子对两种藻生长的影响为主题开展综合设计实验 | 谢依侨 | 环境学院 | C |
| SYJG202223 | 基于大数据的风险导向审计的设计型实验研究 | 黄微平 | 管理学院 | C |
| SYJG202224 | 案例型融合研究型教学模式下医学微生物学设计型实验教学改革的研究与实践 | 王辉 | 基础医学与公共卫生学院 | C |
| SYJG202225 | 对标新医科“卓越”人才培养，打造一流跨课程的《生物医药综合实验基本技能》教学体系 | 许芳 | 药学院 | C |
| SYJG202226 | 水污染控制工程实验课程“三位一体”教学模式改革设计 | 于洋 | 环境学院 | C |
| SYJG202227 | 《金融工程》计算实验改革项目 | 殷炼乾 | 国际商学院 | D |
| SYJG202228 | “新工科”背景下热门药物分子在有机化学实验教学中的合成 | 王成明 | 化学与材料学院 | D |
| SYJG202229 | 经济管理大数据分析实验教学体系及云计算平台建设 | 王斌会 | 管理学院 | D |
| SYJG202230 | 将显微镜成像虚拟仿真（中英）引入“医学实验课“线上-线下”生物学（全英课）”互动教学系统的课程改革与实践 | 郑馨 | 生命科学技术学院 | D |
| SYJG202231 | 新工科背景下大型精密仪器在高校分析化学实验教学改革中的应用 | 农娟 | 化学与材料学院 | D |
| SYJG202232 | 基于呼吸系统跨“生理-病生-药理”综合性实验设计与实施 | 廖薮祺 | 基础医学与公共卫生学院 | D |
| SYJG202233 | 基于国际学院《药物分析实验》的“黑色分析”教学模式的探索和实践 | 张婷婷 | 药学院 | D |
| SYJG202234 | 基于学科交叉的植物生理学实验课程改革与实践 | 吕阳 | 生命科学技术学院 | D |
| SYJG202235 | PBL融合OSCE模式在“灾难与急救护理课程群”实验改革中的应用研究 | 梁荫基 | 护理学院 | D |
| SYJG202236 | 以工程实践和创新能力培养为主的实验教学改革 | 严冬松 | 国际能源学院 | D |
| SYJG202237 | 大学物理实验（全英）的内容优化与模式重构 | 周洋 | 理工学院 | D |
| SYJG202238 | 新商科背景下数据科学类课群改革与实验平台构建研究 | 黄凌云 | 管理学院 | D |
| SYJG202239 | 项目式实验与智能科学案例教学设计在《程序设计基础》课程中的应用 | 谢昊 | 信息科学技术学院 | D |
| SYJG202240 | 基于自主学习的市场营销课程虚拟仿真实验教学建设 | 周宏 | 管理学院 | D |
| SYJG202241 | 新医科背景下课程思政融入四大穿刺操作的线上线下混合式实验课程研究 | 殷子珺 | 第一临床医学院 | D |

说明：

1. A、B、C层次：学校立项，经费分层次分年度支持，2023年度拨付经费的60%，12月31日前支付率需达到100%，2024年初进行中期考核，合格后拨付剩余经费。
2. D层次:学校立项，建议学院根据教学需求提供配套经费支持。